

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JEZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JEZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu: A.1.IV	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JEZYKOWY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA		
	Rok / semestr: II/4		Status przedmiotu /modułu: OBYWIAZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Małgorzata Matuszewska				
Prowadzący zajęcia		mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen					
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		<p>Doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w odniesieniu do różnych sytuacji komunikacyjnych z życia codziennego i zawodowego z uwzględnieniem bardziej złożonego słownictwa technicznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie złożonych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia społecznego i zawodowego) oraz produktywnych (swobodne konstruowanie wypowiedzi ustnych i tekstów użytkowych).</p>					
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	Student wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania samodzielnych spójnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.					K1P_U01 K1P_U05	
02	Student analizuje i interpretuje treść różnorodnych tekstów i wypowiedzi w języku angielskim, przetwarza informacje i wyciąga wnioski.					K1P_U01 K1P_U04	
03	Student formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, stosując struktury leksykalne i językowe adekwatnie do formy i tematyki wypowiedzi.					K1P_U02 K1P_U04	

04	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym i efektywnie posługuje się terminologią specjalistyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	K1P_U04
05	Student planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K1P_U23
06	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K1P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Rozwijanie sprawności komunikacyjnej i kompetencji językowych potrzebnych w różnych sytuacjach zawodowych. Zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami leksykalnymi stosowanymi w środowisku inżynierskim, dotyczącym również najnowszych osiągnięć i technologii. Przygotowanie tekstu zawierającego omówienie wyników realizacji zadania inżynierskiego. Grupowa analiza takiego tekstu w formie dyskusji.

Zapoznanie studentów z bardziej złożonym słownictwem i strukturami leksykalnymi w języku angielskim stosowanymi w obszarze inżynierii i nauk technicznych: pojęcia dotyczące instalacji, opisywania usterek, uszkodzeń i napraw.

Literatura podstawowa	<p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i>, Oxford University Press, 2008</p> <p>Iwona Dubicka and Margaret O`Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2010</p> <p>Damian Williams, <i>Speakout Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2011</p> <p>David Bonamy, <i>Technical English 3</i>, Person Longman, 2010</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2008</p> <p>Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i>, Oxford University Press, Oxford, 2003</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2009</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2008</p> <p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>http://en.structurae.de</p> <p>http://www.academicpub.org</p> <p>http://www.bbc.co.uk/science</p> <p>www.howstuffworks.com</p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D.Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p>

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna • gramatyczno-translacyjna • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle • praca indywidualna, w parach i grupach • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		02, 04
prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa		01, 03, 04, 06
1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć		01, 03, 04
1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł		01, 02, 03, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za wykonane w ramach ćwiczeń zadania. Ocena na koniec semestru obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 pisemne testy sprawdzające umiejętności praktyczne (pisanie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem) i znajomość wybranych zagadnień gramatycznych - 50% oceny • prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa - 25% oceny • wypowiedź ustna, prezentacja pracy zespołowej, aktywny udział w zajęciach - 25% oceny 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	2	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	0

Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 1,2